

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.
- Modela procesos y fenómenos de la realidad.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Acompañamiento personalizado.  
 Presentación del taller escrito.  
 Evaluación del taller.  
 Corrección de la prueba de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

**Ministerio de Educación Nacional.** Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010  
 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
 Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
 Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro  
 Amigos de las matemáticas. ed. Santillana  
 DBA versión 2

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

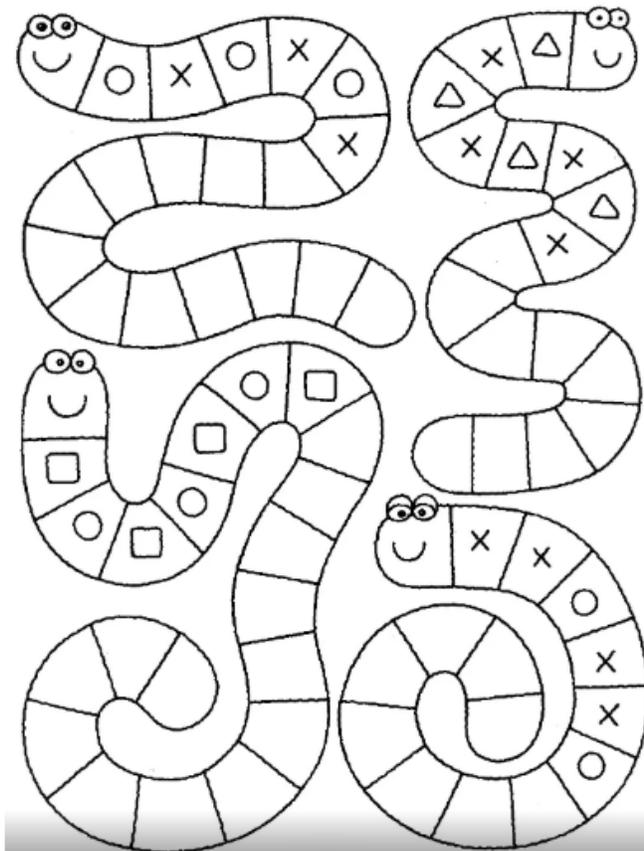
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Orfa Nelly Tamayo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

Escribe como suma el número que indica la cantidad de dinero.



UM	C	D	U

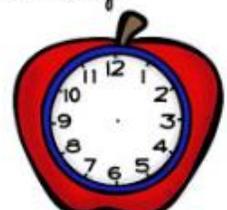
Resuelve la siguiente secuencia a partir de los ejemplos iniciales: y completa los relojes según las horas definidas en la parte inferior



Dibuja las manecillas del reloj.



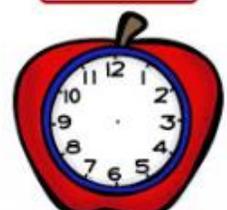
3:00



5:00



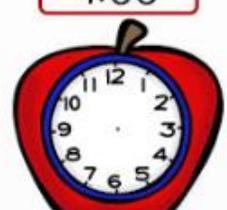
12:00



4:00



8:00



11:00

Indica con una línea la respuesta correcta, recuerda utilizar la **Tabla de la Suma**.



• 2 + 5 •

• 9 + 6 •

• 10 + 3 •

• 8 + 10 •

• 9 + 3 •

• 7 + 7 •



Observa los cuadros, realiza el conteo coloreando los cubos y escribe en la tabla los números y el resultado del conteo.

D	U

---

D	U

